

Omgaan met moeilijke kinderen

Rita Coucke / *Warcgen*

Tips bij de vormselcatechese

- creëer een gepaste sfeer (huiselijk, gezellig.....)
- zorg dat alles klaar ligt, zodat je de vormelingen kan verwelkomen
- bouw voor jezelf een structuur op (= houvast), zowel inhoudelijk als methodisch
- laat je inhoudelijk voldoende coachen door de catecheseverantwoordelijke : wat staat er in de map, wat wordt van mij verwacht, wat is vormselcatechese eigenlijk (op verkenning gaan en zoeken naar de betekenis van het vormsel, jonge christenen met verantwoordelijkheden, sterktes en zwaktes – er wordt bewust gekozen, ..)

- geef iedereen een vaste plaats (roteren indien nodig): zet een rustig type naast een onrustig type, een vlugge werker naast een minder vlugge werker,
- overloop bij de eerste catechesebeurt de kalender en de afspraken (GSM, afhalen, zelfstandig naar huis gaan, ..)
- sta erop dat iedereen op tijd is en naar alle beurten komt / leg uit wat verstaan wordt onder inhaalbeurten zijn / tijdig verwittigen bij afwezigheid / altijd goed humeur mee heeft...

- begin op het afgesproken uur met een gebedsmoment, de afsluiter van de vorige bijeenkomst, overlopen van de opdrachtes – vraagjes voor thuis - ...
- zorg dat je zelf niet gestoord wordt (GSM – kleinere kinderen – partners -)
- observeer je groep, zodat je optimaal gebruik kan maken van ieders kwaliteiten (leiders vs. volgers)
- laat kleine conflictjes niet uitgroeien tot grote discussies
- persoonlijke opmerkingen positief pareren
- duidt geen dupjes/ zondebokken in de groep (heb weet van 'zorgkinderen', kinderen die moeilijk liggen in de groep...)
- bespreek storend gedrag individueel, discreet, apart, eventueel via een beloningssysteem (extra verantwoordelijkheden) – altijd met positieve afronding
- indien echt niet lukt overleg met de catecheseverantwoordelijke/ pastoor die dit met de respectieve vormeling en zijn ouders bespreekt (wacht niet te lang!)
- indien nodig laat aansluiten bij andere catechesegroep

- probeer leidend interactief te werken, zodat iedereen gepast zijn verhaal kwijt kan (niet kwijt moet)
- maak gebruik van gesloten vragen (introverte vormelingen, langvertellers, moeilijke thuissituaties...)

- bij hardop lezen;
 - hou de momenten kort (zeker bij vormelingen waarvan je merkt dat het minder vlot verloopt)
 - wissel voldoende af door zelf iemand aan te duiden
 - resumeer achteraf de belangrijkste punten
 - zorg dat ieder de tekst heeft om te volgen

- leer hen zorg dragen voor elkaar zodat iedereen kan volgen
- stuur bij door gebruik te maken van positieve opmerkingen

- maak bij het verduidelijken gebruik van voorbeelden die:
 - niet kwetsend of bedreigend overkomen
 - niet te moeilijk zijn
 - herkenbaar zijn voor die leeftijdsgroep en hun leefwereld
 - laat de groep je hierbij helpen
 - indien geen voorbeelden uit de groep hou er zelf een paar achter de hand

- respecteer zelf begin- en eindtijd (maximaal 2u)
- las tijdig een pauze in, eventueel met versnapering (kinderen / jongeren kunnen niet langer dan klein uurtje goed geconcentreerd zijn)
- zorg dat iedereen op het afgesproken uur vertrekt naar huis, durf ouders hierin te responsabiliseren – niet de vormeling
- wissel actieve momenten af met stille momenten
- maak afspraken rond de map;
 - meenemen naar huis en terug meebrengen : probeer door 1 à 2 vraagjes ouders erbij te betrekken
 - map bij de catechist laten
 - nieuw materiaal wordt uitgedeeld bij het begin van iedere beurt
- geef geen huiswerk mee als iemand niet klaar is